



مراجعة وندتيوه وهسيمصطفى بازجي مرس اللغة العربية في افريان ملب



تأليف الأستاذ عب*القب ومحامسايو* مديس اللغة العربية في الوبان حلي

جميع الحقوق محفوظة لـدار الـقلم العربــي بحلب والايجوز إخــراج هـذا الكتــلب أو أي جــز - مـــــه أو طباعته ونسخه أو تسميله إلا بإذن مكتوب مــن الـــالســر .



منشورات دار القلم العربي بحلب

جميع الحقوق محفوظة

الطبعه الأولى ١٤١٧ هـ _ ١٩٩٦ م

عنوان الرار

سُورِيَة _ حَلَبْ _ خَلفَ الفُنْدُقِ السِّيَاحِي شارع هدى الشِعْرَاوِيْ

هاتف ا ۲۱۳۱۹ اص.ب ۱۸۷ فاکس ۲۲۲۲۲،۲۱۲۰

أحوال الاسم (٢) في بنية الاسم وجنسه وعدده

وفيه : أولاً : بنية الاسم بين مجّرد ومزيد، وصحيح ومقصور ومنقوص.

ثانياً : حنس الاسم بين مذكر ومؤنث .

ثالثاً : عدد الاسم بين مفرد ومثنى وجمع . المسلم الاسم

أولاً - بنية الاسم بين مجرد ومزيد ومنيد وبين صحيح ومقصور ومنقوص

المجرد والمزيد من الأسماء

ينقسم الاسم المجرّد الذي حاءَ على أصله في لغــة العـرب إلى ثلاثـي وربـاعي وخماسي وهذه أمثلة على كُلِّ منها :

الثلاثي المجرد : شَمَسٌ . قَمَر . رَجُل . حِمْل .

الرباعي الجحرّد: جعفر . دِرْهم . بُرْقُع . ﴿ وَمُعْ مَا الْعُورُدُ : جعفر . دِرْهُمْ . بُرْقُعْ . ﴿

الخماسي المجرّد : الدارج من أمثلته : سَفَرْجَل .

ولاتنحصر أوزان الإسم المزيد بصيغ محدّدة لكثرتها لكن الزيادة على الاسم

نوعان

أ- زيادة تضعيف بتكرار أحد حروف الأصل مثل :

جلِّباب ،وسَجَنْجُل (مرآة).

ب- زيادة تأليف بإدخال أحد حروف سألتمونيها على الأصل مثل:

إكرام .بزيادة الهمزة والألف.

مُستَغْفِر ۚ بزيادة الميم والسين والتاء .

Lee 16 (Young (T)

الصحيح والمقصور والمنقوص.

ينقسم الاسم إلى مقصور ومنقوص وصحيح:

فالمقصور هو :

كل اسمٍ معرب آخره ألف لازمة : هُدَّى. مصطفَّى. فتَى . وألف المقصور إمَّا منقلبة عن أصلٍ واوٍ أو ياءٍ مثل : عَصا ، غنى . أو مزيدة للتأنيث مثل : حُبلى وعطشى . وقُلَّ ماعداهما .

والمنقوص:

كل اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ماقبلها : كالقاضي والمحامي . والمحامي . والصحيح :

لاينتهي بألف ولا ياء لازمتين وأمثلته كثيرة جداً لأنه الغالب عدداً :

كتاب - مصحف - مسجد - مئذنة - جواد - فارس ...

ويُعَد من الاسم الصحيح الاسم الممدود آخره همزة قبلها ألف زائدة وينقسم الممدود من حيث همزته إلى ثلاثة أقسام :

١ - همزته أصليَّة مثل قرَّاءَ فعله قَرَّأ فالهمزة في أصله الثلاثي .

٢- همزته منقلبة عن أصل واوي أو يائي مثل: سَماء عن سَمَوَ وبناء عن بَني
٣- همزته مزيدة للتأنيث مثل: حسناء وخضراء وهيفاء.

ويجوز للشاعر قصر الممدود ومَدّ المقصور كَأَن يقول في:

صنعاء-صَنْعا: لابُدُّ من صنعا وإنْ طال السَّفَر، قصر الممدود.

غِنى - غِناء : فلا فقر يدومُ ولا غِناءُ ، مدّ المقصور .

يقبل الاسم الممدود التنوين إذا كانت همزته أصلية أو منقلبة عن أصل واوي أو يائي فنقول : للتقيّ وَجْهٌ وضّاءٌ يُطلُّ من عَلاء .

ويمنع الاسم الممدود الذي همزته للتأنيث من التنوين كقولنا : الغُوطَةُ جَنَّةٌ خَضْراءُ لِجَانا منها إلى بقعةٍ فيحاءَ .

امّا المقصور فتحذف ألفه عند التنوين رفعاً ونصباً وحراً لكنها تحذف لفظاً وتبقى كتابة فنقول :هذه عَصاً تقلّدها فتى ، وقصد مرعى ، ولم يعرج على مأوى. وتقولُ عن الحركة في آخره مقدرة على الألف المحذوفة لفظاً الباقية خطاً أو كتابة .

بينما المنقوص يقبل التنوين بالفتح فنقول : شاهدتُ قاضياً ، وتحدف يهاؤه في حالتي التنوين رفعاً وحرَّا فنقول : هذا قاضٍ حَكَم على جان، وتقدر الضمة والكسرة على الباء المحذوفة لأنه اسم منقوص ، وهذا مثال يجمع الحركات الظاهرة والمقدرة في اسم منقوص :

عرفتُ القاضيَ الذي حكم على الجاني، ولم ينجُ الجاني من العقاب. هنا أُعرب الاسم المنقوص بفتحةٍ ظاهرةٍ ثم بكسرة مقدرة ثم بضمةٍ مقدرة. ث**انياً - جنس الاسم بين مُذَكّر ومُؤنّث**

المُذَكّر والمؤنث :إذا تميّز جنس الاسم فَدُلِّ على ذكرٍ عن جنس اسم آخر يدل على أنشى سمّينا الأول مُذكّراً والثاني مؤنثاً ، ولابُدٌ من الإشارة إلى المذكر والمؤنث في كتاب النحو علاوة على كتاب الصرف ، بالنظر لاختلاف حكم المذكر والمؤنث في حوانب غير صرفية كالضمير ، والإشارة، والموصول ، والصفة وغير ذلك.

ليس للمذكّر علامة أو لاحقة لفظية تميّزه أمّا المؤنث فله ثلاث علامات همي الآتية :

١- تاء التأنيث المتحركة في آخر الاسم: امرأة -فاضلة -طائرة.

منعل وعب البائنة على وجل مقتلي (فيجاع) وامرأة مدشو .

٢- الألف المقصورة : سَلمي-عطشي-فُضْلي

٣- الألف المدودة : حسناء - أسماء - غيثاء

المؤنث الحقيقي والمجازي :حين يتميّز الذكر من الأنشي وتكون العلاقة الضدّية علاقة جنسين يكون المؤنث حقيقياً سواء اشتمل على علامة التأنيث أم لم يشتمل ، مثل :شاة - أرملة - زينب .

وحين لايتميّز الاسم بجنسه عن غيره من أفراد مجموعته ويعامل معاملة المؤنث نسميه مؤنثاً مجازياً مثل : دار – شَمْس – رؤية .

قد يشتمل الاسم على إحدى علامات التأنيث فهو مؤنث لفظي سواء دَلَّ على ذكر أو أنثى . مثل : معاوية - حمزة - عادياء - ليلى .

أما إذا دل على المؤنث من دون اقتران بعلامة من علامات التأنيث فهـو مؤنث معنوي مثل : زُينب – فَرَس – ضَبُع . صيغ يستوي فيها المذكر والمؤنث : ﴿ وَهُمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَل

تدخل التاء المربوطة المتحركة على معظم الأوصاف للتفريق بين المذكر والمؤنث فنقول : رائع ورائعة – نائم ونائمة – عَجيب وعجيبة ...

إلاَّ أن هنالك صفات سُمِع فيها استعمالها للمذكر والمؤنث دون تفريق بالتاء أو بأية علامة من علاماتِ التأنيث وتجمع هذه الصفات في خمس صيغ :

١- فَعُولَ التي بمعنى فاعل مثل: رجل صبور وامرأة صبور .

٢- فعيل التي بمعنى مفعول مثل: رجل قتيل وامرأة قتيل .

٣- مِفعال التي تفيد المبالغة مثل: رجل مِكسال وامرأة مكسال.

٤ - مفعيل وتفيد المبالغة والتكثير مثل: رجل مِعْطير وامرأة مِعْطير.

٥- مِفْعَل وتفيد المبالغة مثل: رجل مِغْشَم (شجاع) وامرأة مِغْشَم .

هذا وليست التاء المربوطة المتحركة علامة للتأنيث وحده فقد تُفيد: الوحدة مثل: قطفتُ وردةً لاوردتين.

أو المبالغة مثل: صديقي نابغة ، كالمنا يعد برا عمل يحل بالمعالم يعلم المعالم المعالم

أو العِوَض عن محذوف مثل: وعدته عبدةً حيث حلّت التاء مكان واو وعد. وإذا الحقت ببعض الجموع دلّت على النسب مثل :هؤلاء قومٌ أشاعرة، أجدادُهم مخاترةٌ. أي هم من بني الأشعري وأحدادهم من المحاتير

ثالثاً المفرد والمثنى والجمع :

إذا دلَّ الاسم على واحِدٍ فهو مُفرد مثل :

رجل – امرأة – خالِد

وإذا دلَّ الاسم على اثنين فهو مثني مثل:

رجلان - امرأتان - خالدان.

ويثنى لفظ المفرد بإلحاق ألـف ونـون بـآخره في حالـة الرفع ، وبإلحـاق يـاء ونون بآخره في حالتي النصب والجر . تقول :

وَصَلَ إِلَى الْحُطَّةَ قَطَارَانَ، وَلَمْ نُرَكِبِ القِطَارِينِ، لأَننا لَمْ نَلْحَقَ بِالقَطَارِينِ.

هنا؛ قطاران فاعل مرفوع، ثم قطارین مفعول به منصوب، ثم قطارین اسم مجرور بحرف الجر.

أما إذا دل الاسم على ثلاثةٍ فأكثر فهو جَمْع مثل: مسافرون-ركاب-قطارات

أقسام الجمع:

أقسام الجمع ثلاثة : جمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم ، وجمع التكسم .

أولاً - جمع المذكر السالم: السالم:

وهو الجمع الدال على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده دون أن يلحق المفرد أيَّ تغيير كقولنا :

المؤمنون يرحمون المؤمنين وهذا من خُلُق المؤمنين .

هنا ، المؤمنون جمع مؤمن وقد استخدمت في محل رفع ثم في محــل نصــب ثــم في محل جر على التوالي .

وقد لاحظنا أن علامة رفع جمع المذكر السالم هي الواو والنون ، وعلامة نصبه وحرّه في آن معاً هي الياء والنون.ولايكون هذا الجمع إلاّ من أعلام الذكور العقلاء أو صفاتهم ، على أن تكون الصفة خالية من التاء. فمثلاً معاوية لأيجمع جمع مذكر سالماً وإن كان اسماً لعلم مذكّر .

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه الفاظ:

بنون ، أرضون ، سُنون ، عـالمون ، أولـو ، ألفـاظ العقـود مـن عشـرين إلى تسعين من الأعداد .

ثانياً - جمع المؤنث السالم :

وهو الجمع الدال على أكثر من اثنين أو اثنتين ولحقت به ألف وتاء زائدتان كقولنا: المؤمناتُ يرحمن المؤمناتِ وهن عَوْن للمؤمناتِ .

هنا ، المؤمنات جمع مؤمنة وجماء الجمع مرفوعاً بالضمة ومنصوباً بعلامة مختلفة وهي الكسرة ، وبحروراً بالكسرة أيضاً .

أمَّا الأسماء التي تجمع حَمْع مؤنثٍ سالمًا فأشهرها ثمانية هي :

١ -علم المؤنث ومثالُه: زينب : زَيْنبات .

٢- ماختم بتاء التأنيث ومثاله: قاعدة: قاعدات.

٣- صفة المؤنث المحتومة بتاء ومثاله: مفيدة: مفيدات.

٤ - ماختم بألف التأنيث المقصورة ومثالُه : حُسْنى : حُسْنَيات .

٥- ماختم بألف التأنيث الممدودة ومثاله: حسناء: حسناوات.

٦- ما وصف به المذكّرمن غيرالعاقل ومثالُه: مُرْهَف: مرهفات (للسيوف) .

: الوطاء أو م الم كا ذا إلى العسلة و يساد إلى عدد الفيسال

٧- المصدر المحاوز لثلاثة أحرف ومثاله: استقبال: استقبالات.

٨- الخماسي الذي لم يعرف له جمع آخر ومثاله: حمّام : حمّامات .

ثالثاً - جمع التكسير : بالمد : إلما - واجد : إلاما - واجد

وهو من الجموع ما لم يكن مذكراً سالماً ولا مؤنثاً سالماً ويؤدي إلى تغيير أو تكسير في صبغة مفرده . مثل : شراع جمعها أشرِعة ، بتكسير المفرد.وهو جمع يقبل الحركات جميعاً على آخره ، رفعاً ونصباً وجراً . ما لم يكن ممنوعاً من الصرف أو التنوين وهذا مثالان للمنون وغيره :

١- جُمُوع القلة : الصدال المشار المان الما

ولها أربعة أوزان هذه هي مع الأمثلة :

أَفْعُل ومثاله : أَنْهُر جمع نَهْر. أفعال ومثاله : أنهار جمع نَهْر .

أَفْعِلة ومثاله: أرغفة جمع رغيف. فِعلة ومثاله: فِتْية جمع فتيَّ.

٧- جموع الكثرة:

ولها بضعة عشر وزناً نذكر نماذج لأشهرها:

فُعَل : صُور - فُعُل : كُتُب - فَعَلة : سَحَرة - فِعال : حبال.

فَعْلَى : مرضى - فُعّال: كُتّاب - فُعَلاء : شعراء - أفعلاء : أنبياء. فِعْلان : غلمان - فُعْلان : قضان .

٣- صيغُ منتهى الجُموع :

وهي كُلُّ جَمعِ تكسيرِ بعد ألـف تكسيره حرفان أو ثلاثـة وسطها ساكن مثل: دَراهِم ، دنائير جمع درهم ودينار .

ولصيغة منتهي الجموع تسعة أوزان نذكرها مع أمثلتها :

فعائِل: سحائب - فواعل: خواتم - فعالِل: جعافر.

مفاعِل : مساحد - مفاعيل : مفاتيح - فعالي : كراسي .

فعالي: صحاري - فعالى: عذارى - فعالى: سكارى.

وقد مرّ بنا قبلاً أن هذه الجموع ممنوعة من التنوين أو الصرف .

- اسم الجنس الجمعي:

هنالك ألفاظ تدلُّ على الجمع وهي بلفظ المفرد ولاواحد لها من لفظها مثل : رهط ، قوم ، حيش .

يُعرف أحد هذه الأسماء باسم جنسٍ جمعي ، ويقبل هـذا الاسم معاملته معاملة المفرد أو معاملة الجمع كقولنا :

حارَبَ الجيشُ وانتصر أو حارب الجَيْش وانتصروا .

تمرينات حول بنية الاسم اللفظية الممرد والمثنى والجمع الممورد والمزيد - المذكر والمؤنث - المفرد والمثنى والجمع

١ – اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة اللاحقة :

ذات صيفي خرجنا إلى ساحل بحرٍ قريبٍ بجاوره جبل مرتفع وأمضينا اليوم بين البحر و الجبل. في الصباح بُعَيْد شروق الشمس حللنا الساحل وأمضينا ساعتين في السباحة والاستراحة على الرمل وقبيل الظهر صعدنا إلى الجبل لنأوي إلى غابة فيها شحرة عظيمة تظللنا بظلها حتى المساء. حين أطل علينا القمر ، وكان أحد ندماننا لعّدة ساعات مضت بأسرع من لمح البصر ..

أ- هل تسافر صيفاً إلى الجبال أم إلى البحر ؟

ب- أيّهما ألطف إقامة في رأيك ؟ ولماذا ؟

ج- انظر في كلمات : صيف - بحر - جبل - شمس . هــل هــذه الكلمـات مشتقة من كلمات أحرى ؟ .

د- ماذا تسمى الأسماء التي لم تؤخذ من غيرها ؟

هـ-انظر في كلمات : قريب - مرتفع - عظيمــة - أسـرع .. هــل تـرى أن هذه الأسماء قد أخذت أو اشتقت من أسماء أخرى ؟

و- ضع إلى جانب كل اسم من الأسماء المشتقة السابقة الفعل الـذي أحـذت

ز- ضع إلى جانب كل فعلٍ من الأفعال التي ذكرتها مصدره الأصلى الـذي يدلُّ على الحدث بحرَّداً من الزمان .

ح- هل تجد في أسماء : قريب - مرتفع - عظيمــة - أسـرع. حروفـاً زائــدة على الأصل ؟

ط- حَدّد حروف الزيادة في كلُّ منها .

٧- اذكر خمسة من الأسماء الجحرّدة التي حروفها أصلية .

٣- اذكر خمسة من الأسماء المزيدة التي تشتمل على حروفٍ من غير الأصل.

٤ - أي الأسماء المجرّدة أكثر عدداً المجرد الثلاثي أم الرباعي أم الخماسي ؟

٥- اذكر نموذجاً لكلِّ منها .

٦-أي الأسماء أكثر عدداً بوجه عام الجحرّدة أم المزيدة ؟

٧- اذكُرُ خمسةً من الأسماء المجرّدة مابين ثلاثي إلى رباعي إلى خماسي .

٨- اذكر خمسة من الأسماء المزيدة . ما بين رباعي إلى خماسي إلى سداسي
إلى سباعي .

٩- ما أقصى عددٍ من الحروف يبلغه الاسم كما لاحظت ؟ !

• ١ - عرَّف الاسم المقصور بإيجاز واذكر مثالاً عليه .

١١-إذاكان الاسم المقصور ينتهي بألف ممدودة أومقصورة فهل لهذه الألهف أصل انقلبت عنه؟ماهوهذا الأصل؟أوضح إجابتك ببعض الأمثلة.

١٢ - هنالك ألف مقصورة تنتهي بها الأسماء وتدل على تأنيثها. اذكر ثلاثة أسماء تنتهي بألف مقصورة كعلامة تأنيث.

١٣ – عَرُّفُ الاسم المنقوص بإيجاز . واذكر مثالاً عليه .

١٤ - استخرج الأسماء المنقوصة في العبارة التالية :

إذا اعتُدِيَ على حقّي لجأتُ إلى المحامي ليشرح ظلامتي للقاضي .

١٦- إذا لم يكن الاسم مقصوراً ولا منقوصاً ، فماذا نسميه ؟

١٧ – اذكر طائفة من الأسماء الصحيحة لاتتجاوز خمسة أسماء .

١٨ – هل الأسماء التي اخترتها معربة أم مبنيّة ؟

١٩ - استخدم الأسماء الصحيحة المعربة في جمل مفيدة واجعلها منونة رفعاً
ونصباً وحراً

٢٠ استخدم كلمة (المشفى) في ثلاث جملٍ مفيدة بحيث تقع منونـة بالرفع
ثم النصب ثم الجرّ .

٢١ - أين توجد علامة الرفع والنصب والجر في الحالات السابقة ؟!
٢٢ - ماذا تسمي العلامة التي لاتظهر على آخر الاسم المُعْرب ؟!
٣٢ - استخدم كلمة (القاصي) بمعنى البعيد في جملٍ مفيدة بحيث تقع مرفوعة ومنصوبة ومجرورة .

٢٤- هل ظهرت الضمّة على آخر الاسم المنقوص في حالة الرفع ؟

٧٥- هل ظهرت الكسرة على آخر الاسم المنقوص في حالة الجرّ ؟

٣٦- هل ظهرت الفتحة على آخر الاسم المنقوص في حالة النصب ؟

٧٧ -ماذا نسمي العلامة الإعرابية التي لم تظهرعلى آخر الاسم المنقوص؟

٢٨- اذكر اسماًمنقوصاً مرفوعاًبالضمة المقدرة على آخره أي على الياء.

٢٩-اذكر اسمأمنقوصاً بمحروراً بالكسرة المقدرة على آخره أي على الياء.

٣٠- اذكر اسماً منقوصاً منصوباً بالفتحة الظاهرة على آخره واجعلـه نكـرة

مرّةً ومعرّفاً بـ الـ مرّة أخرى .

٣١ - مامعني الاسم الممدود ؟ عرفه بإيجاز ، واذكر بعض الأمثلة عليه .

٣٧- ماهي أقسام الاسم الممدود ؟ عدّدُها واذكر مثالاً على كُلُّ منها .

٣٣ - بيّن نوع الهمزة في الأسماء الممدودة الآتية :

رداء . سُواء . هواء . أنباء . شراء . كحلاء .

٣٤- هل يقبل الاسم الممدود التنوين دائماً ؟

٣٥- ما هو الاسم الممدود الممنوع من التنوين ؟

٣٦- أدخل الأسماء الآتية في جملٍ مفيدة واضبطها بالشكل الصحيح وفـق

محلاتها من الإعراب: سُرّى . صحراء . حُداء . أنحاء .

٣٧- اذكر خمسة أسماء تدل على مذكر .

٣٨- اذكر خمسة أسماء تدلُّ على مؤنث .

٣٩- هل تجد في الأسماء التي تدل على مؤنث بعض ما يميّزها عن المذكر كعلامةٍ للتأنيث ؟

. ٤ - ما علامات تأنيث الاسم ؟ اذكر مثالاً على كلِّ علامة منها .

١٤ - ما المؤنث الحقيقي ؟ اذكر مثالاً للإيضاح .

٤٢ - ماالمؤنث المحازي ؟ اذكر مثالاً للإيضاح .

٣٤ - هل يدل الاسم المقترن بتاء التأنيث على مؤنث دائماً ؟

٤٤ - ماذا نسمي الاسم المؤنث في لفظه وهو يدل على مذكر ؟

ه ٤ - بيّن المؤنث الحقيقي والجحازي في الأسماء الآتية :

بقرة . نافذة . مُحلَّة . شاة . سجادة . لبوة .

٤٦ بين المؤنث اللفظي والمعنوي في الأسماء الآتية :

علاّمة . معاوية . حنظلة . ليلي . حمزة . سعاد . راوية .

٧٤- ما الصيغ السماعية التي استعملت للمذكر والمؤنث ؟

٤٨ - اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة اللاحقة :

المتردد إنسانٌ عَثورٌ بظلّه . يتألم ألم الجريح بلا جُرْح ، وهو مخلافٌ في وعده لنفسه فكيف لغيره ؟ ياللمسكين ، إن الحياة لاتواتي إلاّ المِعْشَم الصبور الذي لايسالي بالمحاطر ، وتراهُ راضياً شكوراً مطمئناً .

أ- ما معنى عبارة عثور بظلُّه ؟ وعمَّ تنبئ من طبيعة المتردُّد .

ب- هل يصدق المتردد وَعْدَه دائماً ؟ ولماذا ؟ وحد المعرب المعرب المعالم

ج- لمن تواتي الحياة عادةً ؟

د- استخرج من النصّ الأسماء الواردة مّما يستوي فيها المذكر والمؤنـث وضع إلى حانب كُلُّ منها صيغته الصرفيّة .

هـ- استخدم الأسماء الواردة في النص للحديث عن امرأة تتّصف بهذه الصفات أو بعضها .

٤٩ - ماذا نسمى الاسم إذا دل على واحد في عدده ؟

. ٥- ماذا نسمى الاسم إذا دلّ على اثنين في عدده ؟

١ ٥ - ماذا نسمي الاسم إذا دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ؟

٢٥- اذكر أمثلة لاسم مفرد ثم لاسم مثنى ثم لاسم مجموع .

٥٣ - هل تصلح علامة الاسم المثنى علامة إعراب ؟ أوضح إحمابتك بمثالين
أو ثلاثة .

٤٥- ثن الأسماء المفردة الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة :
كبير . نام . حريء . امتلاء . هوًى . مولى . ساهر .

٧٧ ما العبق الساعية التي التغملت للماكر والواث ؟

٥٥ عدد أقسام الجمع الثلاثة وهات مثالاً على كلَّ منها .
٦٥ هل يكون جمع المذكرالسالم لكل اسم مذكّر؟ أوضع إحابتك بمثال
٥٧ عدد خمسةً من الأسماء التي تصلح لجمعها جمع مؤنث سالماً وأذكر
مثالاً على كُلِّ منها .

٥٨ - تشتمل جموع التكسير على جموع قلّة وجموع كثرة . اذكر نموذجين
لكلٌ منهما مع بعض الأمثلة .

٥٩- عرّف صيغة منتهي الجموع وهات أمثلة على أوزان :

مفاعل ، مفاعيل ، فعائل ، فعالى ، فعالى .

٠٦٠ أعرب قول الشاعر: ﴿ وَمُ السَّاعِرِ : ﴿ وَهُمْ السَّاعِرِ السَّاعِدِ السَّاعِرِ السَّاعِرِ السَّاعِرِ السَّاعِرِ السَّاعِرِ السَّاعِدِ السَّاعِدِ السَّاعِرِ السَّاعِرِ السَّاعِرِ السَّاعِدِ السَّاعِ السَّاعِدِ السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِ السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّلَّاعِدِي السَّاعِقِيلُ السَّاعِقِيلَّالِي السَّاعِدِي السَّاعِدِي السَّاعِقِيلِي السَّاعِي

وأَزْهَدُ فِي مَدْحِ الفتي عند صِدْقِهِ فَكِيفَ قَبُولِي كَاذِباتِ المُدائِع

TO - ICK hall You have by Kny they by by Yny and .

ا الأحاد القروة الأثبة أو العبال على مقدة :

- a - will some through the start and ?

-17-

٢٥ - على تصلح علامة الأسم المتي علامة إفراب ؟ أوضح وحابتك عشاف

Eng. My - may a - hallow - my as my by . when -

سلسسلة معالم اللغة العربية لليافعين علم النحو العربي

١- الاستم المعتبرب ١- المعمبولات الاسمولية

٣- الاسم المنون وغير المنون ١١- بنية القعل اللفظية

٤- الشكرة والمعرفة ١٢- المبشي والمعرب

٠- الهامد والعشق ١٣ - السلام والمتعدي

٧- ينوسة الامسم اللفظية ١٤- الستسام والسفاقسيس

٧- الفاعل وتالب الفاعل ١٥ - الميتي للمطوم والميتي للمجهول

٨- المهتدأ والخير ١٦- إعراب الجمل وأشياه الجمل

تشكّل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لليافعين فتحاً حديداً في أساليب تعليم اللغة العربية لأبناء الجيل :

لأنها جمعت القاعدة والمثال على صعيد واحد ، ولأنها لم تغفل التدريب على ماتقدم درشه ، ولأنها شاملة لعلوم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاغة ، وعروض ، وأساليب .

ولأنها تتوخى التبسيط وتهمل التعقيدات والتفريعات الداعية للسأس والملل، ولأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح ، ولأنها تفضل الكتاب على الشريط المسموع والشريط المرتبي والحاسوب ، ولأنها من وضع أساتذة مختصين في تعليم اللغة العربية ، ولأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها .

فإليك عزيزي الطالب نزحي هذه المحموعة الجديدة من بحموعات فحر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمةً لـك وللغـة آبـائك وأحدادك .

